

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 117
Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 117)**

Введено в действие
Приказ МОУ СШ № 117
от «31» августа 2020 г. № 102 ОД
Директор МОУ СШ № 117
_____ И.А.Клачкова
«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МОУ СШ № 117
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

с учетом мнения Совета школы
председатель Совета школы
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
_____ Г.Ю.Дмитриченко
«28» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане
обучающихся МОУ СШ № 117**

Регистрационный номер ПС/48

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об индивидуальном учебном плане обучающихся МОУ СШ № 117» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и иными нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Настоящее Положение соответствует Уставу образовательной организации, Основной образовательной программе МОУ СШ № 117 и определяет особенности и порядок обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся в МОУ СШ № 117.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Цель обучения по ИУП - обеспечение вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся образовательной организации в доступном качественном образовании с учетом их индивидуальных особенностей, путем выбора оптимального уровня сложности и направленности реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся на дому;
- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- осваивающих образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО);
- по иным основаниям.

1.6. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы МОУ СШ № 117 в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.7. ИУП определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, количество часов на изучение предметов и формы промежуточной аттестации.

1.8. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах учебной нагрузки, установленной письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 № 07-1317 «Об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении».

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, через официальный сайт образовательной организации, при приеме детей в школу.

1.10. Ознакомление обучающихся с настоящим Положением осуществляется на классных часах, через официальный сайт школы, при приеме в профильные классы образовательной организации.

2. Порядок организации обучения по ИУП

2.1. Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо заявление совершеннолетних обучающихся во всех случаях, за исключением обучения по ФГОС СОО в рамках заявленных профилей.

2.2. Основанием для организации обучения по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, является заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.4. Директор МОУ СШ № 117 издает приказ об организации обучения по ИУП.

2.5. ИУП разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, с учетом рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии (для обучающихся с ОВЗ), индивидуальной программы реабилитации или абилитации (для ребенка-инвалида) и согласовывается его с родителями (законными представителями).

2.6. ИУП обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора школы, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.7. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в ее Уставе.

2.8. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы соответствующего уровня.

2.9. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоения образовательных программ.

2.10. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МОУ СШ № 117.

2.11. При реализации ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.14. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации*).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: *филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура (ФГОС начального общего образования, п.19.3).*

3.5. По выбору родителей (законных представителей) изучаются, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии) согласно ФГОС начального общего образования, п.4.

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: *филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).*

4.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года

5. Технология проектирования индивидуального учебного плана и организация обучения в рамках реализации ФГОС СОО

5.1. *Порядок составления ИУП на уровне среднего общего образования (по ФГОС СОО):*

- администрация образовательной организации составляет рабочий вариант учебного плана среднего общего образования в рамках заявленных школой профилей на основе требований ФГОС СОО, с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПин, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения;

- Учебный план на уровне среднего общего образования по каждому профилю принимается ежегодно Педагогическим советом, утверждается приказом директора;

- администрация и классные руководители информируют обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по ИУП на уровне среднего общего образования в рамках заявленных образовательной организацией профилей;

- обучающийся в начале 10 класса проектирует ИУП в рамках заявленных образовательной организацией профилей, согласовывает его с родителями (законными представителями).

5.2. Обучающийся в рамках выбранного профиля формирует ИУП из числа обязательных учебных предметов с выбором уровня (базовый или углубленный), элективных учебных предметов или курсов по выбору.

5.3. Индивидуальный учебный план учащихся должен содержать не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, содержащихся в Учебном плане МОУ СШ № 117. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

5.4. В ИУП включаются часы на индивидуальный проект (исследовательскую работу). Курс «Индивидуальный проект» в соответствии с требованиями ФГОС СОО является обязательным и в 10-11 классах и изучается в объеме 68 часов за два года

обучения (34 учебных часа в год). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

5.5. Индивидуальный учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не более 2312 часов (34 часов в неделю) при пятидневной учебной неделе или не более 2516 часов (37 часов в неделю) при 6-дневной учебной неделе.

5.6. После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится подсчёт суммарного объёма часов, составляющих ИУП, и, если потребуется, приведение его в соответствие с объёмом учебной нагрузки, предусмотренной ООП СОО и СанПин.

5.7. На основании ИУП обучающихся формируются группы для изучения предметов на базовом и углублённом уровнях. Количество групп зависит от количества выборов обучающихся и определяется нормами финансирования.

5.8. После формирования групп проводится работа по составлению расписания с учётом нормативов, объёмов допустимой нагрузки и возможностей школы.

5.9. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях организации образовательного процесса осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через информационные стенды, сайт школы.

5.10. Изучение учебных курсов, в формате практикумов и курсов по выбору, в части формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по выбору учащихся и направлено на обеспечение:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

5.11. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.12. Порядок обучения по ИУП:

- занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательной деятельности в школе;
- формирование расписания происходит на основании выборов обучающихся, в его основе лежит обучение в межклассных группах, и каждый обучающийся имеет индивидуальное расписание;

- индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку, которое не учитывается при определении предельно допустимой учебной нагрузки обучающегося;

- устанавливается следующее минимальное и максимальное количество обучающихся в группе:

для обязательных предметов базового уровня минимальное количество обучающихся в группе 15 человек, максимальное - 35 человека;

для обязательных предметов углубленного уровня минимальное количество обучающихся в группе 15 человек, максимальное - 35 человек;

для элективных предметов и курсов по выбору минимальное количество обучающихся в группе 6 человек, максимальное - 28 человек.

- если количество желающих осваивать элективный предмет и курс по выбору меньше установленного настоящим Положением минимума, то группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор набора элективных предметов и курсов ИУП;

- для организации работы по ИУП используется электронный журнал, в котором фиксируются успеваемость, пропуски занятий. Заполнение электронного журнала осуществляется в соответствии с требованиями ведения школьной документации.

6. Контроль выполнения ИУП

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающихся по ИУП.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ СШ № 117.

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

8. Порядок управления

8.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по УВР. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану;

- положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по

индивидуальному учебному плану, период обучения, сведения для тарификации учителей;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа должна иметь следующие документы:

- а) письменное заявление родителей на обучение детей по индивидуальному учебному плану, за исключением обучения по ФГОС СОО;

- б) приказ по ОУ;

- в) расписание занятий, консультаций, зачетов письменно согласованное с родителями и утвержденное директором;

- г) журнал учета проводимых занятий.

Родители (законные представители) обязаны создать надлежащие условия для обучения ребенка по ИУП.

9. Порядок принятия и срок действия Положения

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Составила:

заместитель директора по УВР

Н.Ю.Бурлакова